



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป และการใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับใหม่) และบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่เปิดสอน

“อาจารย์ประจำ” ...

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเริ่มบังคับใช้ คือ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์ทุกหลักสูตร

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้น บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำตามข้อบังคับนี้

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกนั้นๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าวและต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ”...

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“งานบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า งานบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ข้อ ๕ ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวด ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษา ให้ยึดตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาในระบบทวิภาคทั้งที่เป็นการศึกษาภาคปกติ และการศึกษาภาคพิเศษซึ่งใช้เวลานอกเวลาหรือเวลาอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาภาคปกติ มีระยะเวลาศึกษาแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ๑ ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒...

หมวด ๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๙ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถ ปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญา อุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๙.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหา ความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นสากลมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และ ประชาคมโลก

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ยกเว้นการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาด้านการศึกษา มีดังนี้

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกทั่วไป

๑๐.๒.๑ ปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำ วิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของ การศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้ง การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชา อย่างเดียวได้

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพเน้นการศึกษารายวิชา และการค้นคว้าอิสระ เชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

(ก) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แผน...

(ข) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร สำหรับการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษหลักสูตรต่าง ๆ ด้านการศึกษามีดังนี้

๑๑.๑ วิชาชีพครู

๑๑.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ ปริญญาเอก ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๙ หน่วยกิต

๑๑.๑.๔ นอกจากจำนวนหน่วยกิตรวมตามข้อ ๑๑.๑.๑ ข้อ ๑๑.๑.๒ และ

ข้อ ๑๑.๑.๓ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับวิชาชีพครู ต้องดำเนินการตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะหรือวิชาเอกในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดระยะเวลาการศึกษา และรวมกันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ในแต่ละชั้นปี รวมไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

(๓) มีรายวิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

(๔) มีการกำหนดรายวิชาที่เน้นสมรรถนะ ซึ่งมีลักษณะบูรณาการ สารความรู้ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๕) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตร มีความสอดคล้องกับ สาขาวิชา หรือวิชาเอกในคุณสมบัติเดิมของนักศึกษาในหลักสูตร และปฏิบัติการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการอาชีวศึกษา หรือตามประกาศกลุ่มวิชาที่คุรุสภากำหนด

๑๑.๒ วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

๑๑.๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๒.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ ปริญญาเอก ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

๑๑.๒.๔ นอกจากจำนวนหน่วยกิตรวมตามข้อ ๑๑.๒.๑ ข้อ ๑๑.๒.๒ และ

ข้อ ๑๑.๒.๓ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ต้องดำเนินการตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้ด้วย

(ก) รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและปฏิบัติการบริหาร การศึกษาระหว่างเรียนตามหลักสูตรที่คุรุสภารับรอง ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

(ข) การฝึก...

(ข) การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่มี
สถานศึกษาในสังกัด จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง

หมวด ๓

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๑๒ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๒.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ
มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการ
ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๒.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก
หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงาน
ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการอย่างน้อย
๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร
จากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น
ให้คณะกรรมการประจำคณะ เสนอผ่านคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย
พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๒.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
ของตนเองและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง
บุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์
เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้
หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน
การสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา
หรือนิเทศเป็นไปตามคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศก์ตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญา
และประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ

๑๒.๑.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ
หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่
เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จ
การศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๒.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๒.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๒.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือตำแหน่งวิชาการอื่นที่เทียบเท่าในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา หรือนิเทศเป็นไปตามคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศก์ตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญา และประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ

๑๒.๒.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๒.๓ ปริญญาโท

๑๒.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๒.๓.๒ อาจารย์...

๑๒.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๒.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ข) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิ...

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาหรือนิเทศเป็นไปตามคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศก์ตามประกาศคุรุสภา เรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ

๑๒.๓.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๒.๔ ปริญญาเอก

๑๒.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๒.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๒.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์...

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่ กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์...

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษาหรือนิเทศ เป็นไปตามคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศก์ตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ

๑๒.๔.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรง ตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรง ตำแหน่งระดับศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอ ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแล นักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของ นักศึกษาปริญญาโท ได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวน นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้สมัครหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยต้องได้รับ อนุมัติการสำเร็จการศึกษาก่อนการรายงานตัวเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับนี้ และต้องมีคุณสมบัติอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้สมัคร...

๑๔.๒ ผู้สมัครหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยต้องได้รับอนุมัติการสำเร็จการศึกษาก่อนการรายงานตัวเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับนี้ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

๑๔.๓ ผู้สมัครหลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยต้องได้รับอนุมัติการสำเร็จการศึกษาก่อนการรายงานตัวเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับนี้ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๔ ผู้สมัครหลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยต้องได้รับอนุมัติการสำเร็จการศึกษาก่อนการรายงานตัวเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับนี้ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดงต่อมหาวิทยาลัย กรณีไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ วิธีการคัดเลือกผู้เข้าเป็นนักศึกษาให้ใช้วิธีการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ เมื่อมหาวิทยาลัยประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องรายงานตัวต่อมหาวิทยาลัยพร้อมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยยื่นเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลักฐานการชำระเงิน และหลักฐานประกอบอื่นภายในระยะเวลา หลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่มารายงานตัวและไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดหมดสิทธิที่จะเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวพร้อมชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และมหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งให้ผู้ยื่นมารายงานตัวพร้อมชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาที่งานบัณฑิตศึกษาได้ ภายในกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรตามความจำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๑๘ ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรและระบบการศึกษาใดต้องรายงานตัว และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อเป็นนักศึกษาในหลักสูตร และระบบการศึกษาที่ตนได้รับคัดเลือกเท่านั้นและผู้ผ่านการคัดเลือกไม่อาจมีสถานะเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในเวลาเดียวกันเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรได้

หมวด ๕

การลงทะเบียนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๙.๑ ในกรณีนักศึกษาได้รับคะแนนต่ำกว่า B ในรายวิชาใด นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้โดยไม่จำกัดจำนวนครั้ง ส่วนการบันทึกผลการเรียนมหาวิทยาลัยจะเลือกบันทึกคะแนนที่ดีที่สุดให้ ส่วนผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าวที่มหาวิทยาลัยไม่เลือกบันทึกจะเปลี่ยนเป็น W

๑๙.๒ นักศึกษา...

๑๙.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่อยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบหลักสูตรเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา

๑๙.๓ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ครบถ้วน และยื่นหลักฐานการชำระค่าธรรมเนียมดังกล่าวต่อมหาวิทยาลัย

๑๙.๕ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดที่นักศึกษาไม่ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะบันทึกผลการเรียนวิชดังกล่าวเป็น W

ข้อ ๒๐ นักศึกษาสามารถขอเพิ่มรายวิชาเรียนได้ตามความประสงค์โดยมีต้องขอความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย แต่การถอนรายวิชาเรียนนักศึกษาจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น และการเพิ่มหรือการถอนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ด้วย

๒๐.๑ การเพิ่มรายวิชาเรียนกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๐.๒ การถอนรายวิชาเรียน จะกระทำดังนี้

๒๐.๒.๑ กรณีการถอนภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๒๐.๒.๒ กรณีการถอนเมื่อพ้นกำหนด ๓ สัปดาห์แรกของภาคเรียนปกติหรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อนแล้ว แต่ยังอยู่ในระยะเวลาก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ผลการประเมินรายวิชานั้น จะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การรับโอนนักศึกษา การโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๒๑.๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเฉพาะสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน และยังมีจำนวนนักศึกษาที่สามารถรับได้ โดยผู้ขอโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๔ และ

(๒) เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความลักษณะและโครงสร้างหลักสูตรเทียบเท่าหรือใกล้เคียงกับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

๒๑.๑.๒ การพิจารณารับโอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑.๓ นักศึกษา...

๒๑.๑.๓ นักศึกษาที่โอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมนั้นไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๑.๑.๔ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้นับทั้งระยะเวลาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกัน แต่นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

๒๑.๒ การโอนหน่วยกิต นักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว ไม่ว่าเป็นการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือมหาวิทยาลัย ได้เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน B ขึ้นไปสำหรับรายวิชานั้นและด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร โดยให้นับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาและไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตมาต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี และเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๒๑.๓ มหาวิทยาลัยอาจเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษาที่สามารถวัดมาตรฐานได้ไม่ว่าจะเป็นความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงาน การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยมาเป็นหน่วยกิตสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่เมื่อมีการเทียบโอนความรู้หรือประสบการณ์แล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา และการเทียบโอนดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ การวัดผลการศึกษา

ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาโดยอาจวัดและประเมินผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่นๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบประจำภาคด้วยวิธีการวัดและประเมินผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ และหากมีการวัดหรือประเมินผลระหว่างภาคการศึกษา ให้นำผลการวัดหรือการประเมินนั้นมารวมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดหรือประเมินผลรายวิชานั้นด้วย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชาใดต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ข้อ ๒๓ การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนนในการวัดและประเมินผลดังนี้

๒๓.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕

C...

C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระดับคะแนนที่เป็นเกณฑ์สอบได้ต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ระดับคะแนนที่เป็นเกณฑ์สอบได้ต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

๒๓.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๒๓.๒.๑ รายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบประมวลความรู้ ใช้วิธีการให้คะแนนประเมิน เป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

๒๓.๒.๒ การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของการประเมิน
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกเหตุการณ์กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาใดก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ กรณีนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนในกรณีที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขเป็นเหตุให้การลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์ หรือกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า B โดยได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย และเมื่อมีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำแล้ว มหาวิทยาลัยจะเลือกบันทึกผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวที่เป็นคุณกับนักศึกษาไว้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง และบันทึกสัญลักษณ์ W สำหรับรายวิชาเดียวกันในอีกภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในรายวิชาเดียวกัน

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นแจ้งเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F” ให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อ ๒๕ เมื่อมหาวิทยาลัยจัดการสอบประจำภาคการศึกษาเสร็จสิ้นแล้ว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่งผลการสอบและระดับคะแนนของนักศึกษาไปยังงานบัณฑิตศึกษา ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบประจำภาควันสุดท้ายตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖...

ข้อ ๒๖ การทดสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบข้อเขียนสำหรับนักศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่มีทั้งการศึกษารายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก และการทำวิทยานิพนธ์ เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาทุกรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดครบถ้วนแล้ว ก่อนเริ่มต้นทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ มีสิทธิเข้าสอบวัดคุณสมบัติ และนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านสามารถสอบใหม่ได้อีกสองครั้ง ทั้งนี้ การสอบครั้งใหม่จะกระทำได้ภายหลังการสอบวัดคุณสมบัติครั้งก่อนหน้านั้นผ่านไปแล้วไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ ถ้านักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สามไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบที่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่าสำหรับนักศึกษาปริญญาโทในหลักสูตรที่มีทั้งการศึกษารายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก และการค้นคว้าอิสระ ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ มีสิทธิเข้าสอบประมวลความรู้และนักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านสามารถสอบใหม่ได้อีกสองครั้ง ทั้งนี้ การสอบครั้งใหม่จะกระทำได้ภายหลังการสอบประมวลความรู้ครั้งก่อนหน้านั้นผ่านไปแล้วไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ ถ้านักศึกษาสอบประมวลความรู้ครั้งที่สามไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

๓๐.๑ ให้นักศึกษาขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี

๓๐.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย ๓ คน โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ดังนี้

๓๐.๒.๑ ประธานหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ

๓๐.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

๓๐.๒.๓ เลขานุการหลักสูตร เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่ประธานหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ให้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรคนอื่นเป็นประธานกรรมการ

ในกรณีที่คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีมติให้แก้ไขเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขตามมติของคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายในหกสัปดาห์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระภายในกรอบเวลาดังกล่าวแล้วด้วย หากนักศึกษามีได้ดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาข้างต้น ย่อมเป็นผลให้นักศึกษาสอบไม่ผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

เมื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีมติให้นักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้เลขานุการของคณะกรรมการดังกล่าวแจ้งให้งานบัณฑิตศึกษาทราบเพื่อรายงานให้ผู้อำนวยการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นตามสมควร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ หรือนักศึกษา อาจเสนอขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้อำนวยการตามลำดับ

ข้อ ๓๒ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง

ข้อ ๓๓ ให้นักศึกษาเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และประธานหลักสูตร ต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ พร้อมรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระประกอบการเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ ให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ มีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้

๓๔.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

๓๔.๑.๑ ประธานกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

๓๔.๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔.๑.๑ อย่างน้อยหนึ่งคน เป็นกรรมการ

๓๔.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เป็นกรรมการ

๓๔.๑.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

๓๔.๑.๕ กรรมการอีกอย่างน้อยหนึ่งคน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้วิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีประธานกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ประธานกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๓๔.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

๓๔.๒.๑ ประธานกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

๓๔.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เป็นกรรมการ

๓๔.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

๓๔.๒.๔ กรรมการอีกอย่างน้อยหนึ่งคน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระแล้ว จำนวนสี่เล่ม พร้อมข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้น ต่องานบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๗

การลาพักการศึกษา การฟื้นสภาพนักศึกษา และการขอกลับคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๖ การลาพักการศึกษา

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลและความจำเป็น ต่องานบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ประธานกรรมการหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอรองอธิการบดี ผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการพิจารณาอนุมัติตามลำดับ

ข้อ ๓๗ สภาพการเป็นนักศึกษาสิ้นสุดลงเมื่อ

๓๗.๑ ตาย

๓๗.๒ นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอลาออกจากการศึกษา และมหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้นักศึกษาลาออกได้ ภายหลังจากที่ตรวจสอบแล้วว่านักศึกษาไม่มีหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ สำเร็จการศึกษา

๓๗.๔ นักศึกษามีได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาอีกทั้งไม่ได้ดำเนินการ รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในกำหนดเวลาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๗.๕ ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ในการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษา ในช่วงที่ลงทะเบียนยังไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

๓๗.๖ ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๘ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๗.๒ และ ข้อ ๓๗.๔ ไปแล้ว ไม่เกิน ๒ ปี อาจขอคืนสภาพเพื่อกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาการศึกษาครั้งใหม่ ต่อเนื่องจากระยะเวลาการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาอยู่เดิมก่อนการฟื้นสภาพนักศึกษา

หมวดที่ ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๙ การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

๓๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรชั้นสูง ต้องศึกษาครบตามจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามรายละเอียดของหลักสูตร

๓๙.๒ ปริญญาโท

๓๙.๒.๑ แผน ๑ ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และการสอบ

ปากเปล่า...

ปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามรายละเอียดของหลักสูตร สำหรับการสอบปากเปล่า ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๔.๒ แห่งข้อบังคับนี้ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังและผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๓๔.๒.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า ในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามรายละเอียดของหลักสูตร สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยนั้น แต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓๔.๓ ปริญญาเอก

๓๔.๓.๑ แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามรายละเอียดของหลักสูตร สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๓๔.๑ แห่งข้อบังคับนี้ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่สภาวิชาการกำหนด

๓๔.๓.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามรายละเอียดของหลักสูตร สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๓๔.๑ แห่งข้อบังคับนี้ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และจะต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงาน...

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงาน สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๓๙.๔ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ต้องผ่านการ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๕ ให้คณบดีเป็นผู้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่คณะกรรมการ ให้ความ เห็นชอบเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๐ การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด วิธีการ ดำเนินการสอบ การตรวจสอบความซ้ำซ้อน และหลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และการ ค้นคว้าอิสระตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ การขออนุมัติปริญญา

๔๑.๑ นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความ จำนงค์ขอสำเร็จการศึกษาต่องานบัณฑิตศึกษา ล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษานั้น

๔๑.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากงานบัณฑิตศึกษา เพื่อขออนุมัติปริญญา ต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๙

๔๑.๒.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๔๑.๒.๓ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์และ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณี ดังต่อไปนี้

๔๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นขาดคุณสมบัติการเป็นผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาของหลักสูตรที่ตน ได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับนี้ หรือผู้สำเร็จการศึกษานั้นมิได้ดำเนินการให้ครบถ้วน ตามข้อ ๓๙ แห่งข้อบังคับนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรมีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๔๒.๒ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญ ต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น มีการลอกเลียนงานผู้อื่นผิดจรรยาบรรณ ทางวิชาการ หรืองานวิชาการนั้นผู้สำเร็จการศึกษามีได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือ ประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

หมวดที่ ๙...

หมวดที่ ๙ การบริหารและการพัฒนา

ข้อ ๔๓ การบริหารหลักสูตรให้ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทำงานร่วมกันเป็นคณะ และได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์ซึ่งได้รับเลือกจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกันเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกไม่เกินสามคนเป็นกรรมการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกหนึ่งคนที่ประธานกรรมการเป็นผู้เลือกทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่บริหาร พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร

ข้อ ๔๔ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๕ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ให้ทุกหลักสูตรมีแผนการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถบูรณาการเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการและประเมินผลการดำเนินการตามแผนดังกล่าวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และมีการทบทวนการจัดทำแผนบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ฉบับใหม่ทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๗ เฉพาะหลักสูตรทางการศึกษา นอกจากการดำเนินการตามข้อ ๔๔ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ แล้ว มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของคุรุสภาที่เกี่ยวข้องด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การจัดการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับใหม่) จนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๙ บรรดาระเบียบ ประกาศ มติ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการบัณฑิตศึกษาที่มีผลใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ คงมีผลใช้บังคับได้ต่อไปจนกว่าจะได้มีการกำหนดขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕๐ กรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรใดของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรดังกล่าวได้รับอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของการจัดการอุดมศึกษาในขณะนั้นแล้ว ให้นักศึกษามีฐานะเป็นผู้ศึกษาและปฏิบัติตามหลักสูตรดังกล่าว จนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนาบุญกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์